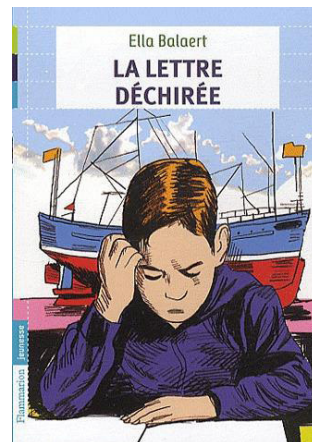


La lettre déchirée

**ELLA
BALAERT**

ISBN 9782081267251 - 4,60 €



Stéphane, élève redoublant sa sixième, cache un lourd secret. Il ne sait pas lire. Cette année va être particulière pour lui car il va enfin pouvoir mettre un mot sur son handicap : l'illettrisme. Une amitié naissante avec Adrien, un camarade de classe, lui permettra de surmonter cette épreuve et d'en rechercher la cause.

L'illettrisme est un sujet intéressant à aborder en classe, car il concerne environ 9 % de la population française. Il est à distinguer de l'analphabétisme en ce que l'illettré a bénéficié d'un apprentissage de la lecture mais en a perdu la maîtrise, souvent à cause de difficultés personnelles alors que l'analphabète n'a jamais appris à lire.

■ Questionnaire

1. L'illettrisme de Stéphane

- Quel cours Stéphane redoute-t-il le plus et quelles tactiques met-il en place pour échapper à la lecture ?
- Dans sa classe, Stéphane est-il classé parmi les « chahuteurs » ou les « transparents » ? Argumentez et citez un exemple.
- Pourquoi Stéphane apprend tout par cœur, et en quoi cela devient-il un problème pour lui ?

2. Une nouvelle amitié

- Quel est le surnom du nouvel ami de Stéphane et pourquoi ?
- Quel est le jeu auquel s'adonnent Stéphane et Adrien pendant la récréation ?
- Lorsque Adrien pose des questions à Stéphane concernant son père, que répond Stéphane ? Est-ce un mensonge ?
- En quoi cette nouvelle amitié va aider Stéphane dans son combat contre l'illettrisme ?

3. Le combat de Stéphane contre l'illettrisme

- Quand Stéphane révèle-t-il qu'il ne sait pas lire ?
- Quel est le sentiment de Stéphane lors de cette révélation ?
- Pourquoi Stéphane et sa mère partent-ils en vacances à la montagne ?
- Quelle est la cause de l'illettrisme de Stéphane ?
- De qui provient la lettre que Stéphane reçoit à la fin du récit ?
- Les saisons sont souvent évoquées dans le texte, en quoi ont-elles un rapport avec le cheminement de Stéphane ?

4. L'entourage de Stéphane

Expliquez qui sont :

- Solène
- Victor
- Pierre
- Mademoiselle Michel
- Madame Marchant

5. La couverture du livre

- a) À quelle lettre fait référence le titre du livre ?
- b) Question bonus : que vous-évoque l'illustration sur la couverture du livre ?

Correction

1. L'illettrisme de Stéphane

a) Stéphane redoute le cours de français, principalement celui du mardi : lecture suivie. Lorsque son professeur le désigne pour lire, il feint d'être malade ou fait diversion en se forçant à rire, ou en prenant le mauvais livre. Il imagine toutes les tactiques pour entretenir l'illusion, pour que son illettrisme ne soit pas révélé.

b) Stéphane est rangé malgré lui dans le groupe des chahuteurs, des insolents alors que sa place devrait plutôt être dans le groupe des « transparents ». En effet, il est d'un caractère discret, silencieux, mais ses tentatives pour cacher son illettrisme peuvent passer pour de l'insolence auprès de ses professeurs. Par exemple, lors de son cours de mathématiques, il écrit « quatre » et « vingt » au tableau au lieu de « quatre-vingt ». Ou encore, lors du cours de français, il écrit le mot « connaître » dans toutes les orthographe possibles : son professeur pense à une provocation alors que le but de Stéphane est d'avoir au moins un mot écrit avec la bonne orthographe.

Stéphane préfère qu'on pense de lui qu'il ne travaille pas et qu'il est un cancre plutôt que de révéler son illettrisme.

c) Stéphane retient tout ce qu'il entend par cœur pour pouvoir continuer à cacher son illettrisme. Il peut ainsi feindre de lire un texte alors qu'en réalité il le récite. Cela devient un problème pour lui car tout apprendre par cœur est épuisant. Il doit se concentrer en permanence et il perd alors des souvenirs. Il fait par exemple un cauchemar dans lequel il est à la frontière et n'arrive même plus à reconnaître sa carte d'identité et son propre nom.

2. Une nouvelle amitié

a) Le nouvel ami de Stéphane est appelé « le petit Adrien » car il est petit en taille.

b) Stéphane et Adrien passent leur récréation à s'imaginer tour à tour marin-pêcheur et pilote de formule 1. En effet, Stéphane souhaite plus tard travailler sur un bateau de pêche et s'entraîne déjà à effectuer des nœuds marins, alors qu'Adrien est passionné par la formule 1. Ce jeu permet à Stéphane de se couper de la réalité, d'oublier son illettrisme.

c) Lorsque Adrien lui demande comment est son père, Stéphane répond qu'il est mort. Ce n'est pas réellement un mensonge puisque Stéphane se rend compte qu'il ne sait pas ce qu'est devenu son père. En effet, sa mère lui a toujours dit qu'il était parti, or, Stéphane ne sait pas si cela veut dire qu'il est décédé ou s'il a juste quitté sa famille.

d) L'amitié qui lie les jeunes garçons va être très bénéfique pour Stéphane car c'est Adrien qui lui posera pour la première fois une question sur son père, ce qui forcera Stéphane à faire remonter des souvenirs et à se rendre compte qu'il ne se souvient plus de lui et de ce qu'il est devenu. De plus, c'est Adrien qui le soutiendra lorsque l'illettrisme de Stéphane sera révélé et c'est lui qui lui remontera le moral, en le faisant rire au centre commercial par exemple.

3. Le combat de Stéphane contre l'illettrisme

- a) Stéphane révèle qu'il ne sait pas lire lorsque sa mère reçoit son bulletin de notes du deuxième trimestre et que son professeur principal évoque la possibilité de son illettrisme.
- b) Stéphane se sent soulagé, il peut enfin mettre un mot sur son handicap. Il découvre qu'il n'est pas un cas unique et qu'il existe d'autres personnes dans le même cas que lui.
- c) Souhaitant suivre les instructions des psychologues, la mère de Stéphane organise des vacances à la montagne afin de rétablir la communication entre elle et son fils. C'est cependant un échec car Stéphane reste renfermé malgré ce voyage.
- d) Stéphane a connu des difficultés lors de son enfance, lorsque son père les a quittés. Il n'a jamais compris ce qu'était devenu son père, s'il était toujours vivant ou s'il s'était suicidé. Il a alors enfoui les questions qu'il se posait au fond de sa mémoire puisque sa mère lui avait interdit de parler de son père. Cela a créé un blocage chez Stéphane qui a perdu le fil des événements et n'a jamais pu apprendre à lire. Le fait de connaître enfin son histoire va lui permettre de repartir sur de nouvelles bases et d'apprendre enfin à lire.
- e) La lettre que Stéphane reçoit à la fin du récit est une lettre que lui a écrite son père à la demande de sa mère. Il lui propose de venir le voir pendant les vacances. Stéphane, pour la première fois, n'a pas peur de lire, car il sait que cette lettre peut l'aider à tout comprendre, à démarrer une nouvelle vie.
- f) L'histoire se déroule durant l'année scolaire, et un rapprochement peut être effectué entre les saisons et le comportement de Stéphane. Durant l'automne et l'hiver il est renfermé, puis commence à s'ouvrir avec le printemps, se pose de plus en plus de questions, pour enfin s'épanouir au début de l'été, avec la résolution de son problème d'illettrisme et la rencontre avec son père.

4. L'entourage de Stéphane

- Solène : Solène est une camarade de classe de Stéphane qu'il apprécie beaucoup et a peur de la décevoir lorsqu'elle découvre son illettrisme.
- Victor : Victor fait partie du groupe des « chahuteurs », il se moque de Stéphane lorsque son illettrisme est révélé.
- Pierre : Pierre est le père de Stéphane.
- Mademoiselle Michel : appelée aussi Miss Michel, c'est le professeur principal et le professeur d'anglais de Stéphane.
- Madame Marchand : Madame Marchand est la mère de Stéphane.

5. La couverture du livre

- a) *La lettre déchirée* fait référence à la lettre que le père de Stéphane lui avait laissée lorsqu'il est parti, mais que Stéphane avait déchirée sans la lire. C'est cette lettre qu'il cherche mais qu'il ne trouve pas, à la fin du livre, lorsqu'il veut comprendre pourquoi son père les a quittés.
- b) Sur la couverture du livre, au premier plan, il s'agit de Stéphane devant un livre. Il apparaît en difficulté, renfrogné, fermé, triste. Au deuxième plan, derrière lui, il y a un bateau et des couleurs claires, ce qui évoque sa passion, ses rêves.